**DRAAIBOEK**

**Positieve supervisie en intervisie**

Docent:

**Fredrike Bannink**

Klinisch psycholoog en Master of Dispute Resolution
Praktijk voor therapie, training, coachen en mediation, Amsterdam [www.fredrikebannink.com](http://www.fredrikebannink.com)

 (3 cursusdagen van 6,5 uur)

Locatie: Regardz Amsterdam Centrum

Organisatie:

**GITP PAO**

Wilhelminapark 25, 5041 EB Tilburg

013 5355825

[www.gitp-pao.nl](http://www.gitp-pao.nl)

pao@gitp.nl

****

Voorafgaand aan de eerste cursusdag worden de deelnemers verzocht van het boek *Positieve supervisie en intervisie* (F.P. Bannink, 2012)de Inleiding en de hoofdstukken 1 t/m 4 te lezen (totaal 92 pagina’s).

**DAG 1**

09.30 Kennismaking (succes, talent, ambitie)
Oefening: Sprankelend moment
Overzicht cursusprogramma

10.20 Doelformulering cursisten in subgroepen

10.45 Pauze

11.00 Introductie theoretische achtergrond van Positieve Supervisie en Intervisie: Positieve psychologie en Oplossingsgerichte therapie.
Leertheorie: operante conditionering

12.30 De vier pijlers van positieve supervisie en intervisie

13.00 Lunch

13.45  **Pijler 1.** **Doelformulering**: theorie & research

14.00 Oefening in bouwen ‘rapport’
Oefening in doelformulering

14.45 Pauze

15.00 **Pijler 2.** **Vinden van competenties:** theorie & research

15.15 Oefening voor het vinden van competenties
Improvisatie: ‘Wat als de supervisant zegt...’

15.45 Oefening voor het vinden van uitzonderingen
Positieve roddel 1.

16.25 Huiswerk voor dag 2:
- Literatuur voor dag 2 lezen
- VIA Survey of Character Strengths (Krachtenvragenlijst: www.ivpp.nl) invullen
- Casus (zie uitleg eind draaiboek)

16.35 Training Evaluatie Schaal

16.45 Eind dag 1

Voorafgaand aan de tweede cursusdag worden de deelnemers verzocht van het boek *Positieve supervisie en intervisie* de hoofdstukken 5 t/m 8 te lezen (totaal 77 pagina’s).

**DAG 2**

09.30 Start met oefening ‘tevreden’ in subgroepen
Bespreken huiswerk en evaluaties dag 1

10.00 **Pijler 3. Werken aan vooruitgang**: theorie & research

10.30 Oefening: ‘ je moeilijkste casus’
Demo en oefening werken aan vooruitgang

11.15 Pauze

11.30 Oefening: werken met schaalvragen (10 dingen die werken) in subgroepen

13.00 Lunch

13.45 De samenwerkingsrelatie supervisor/supervisant

14.15 Oefening met samenwerking

14.45 Pauze

15.00 Bespreken VIA test/Krachtenvragenlijst en vergroten flow

15.30 Het belang van feedback door de supervisant met supervisie evaluatie schaal

16.00 Improvisatie: ‘Wat als de supervisant zegt....’

16.30 Huiswerk voor dag 3:

- Literatuur dag 3 lezen
- Handout Positieve Psychologie oefeningen lezen
- Casus (zie uitleg eind draaiboek)

16.35 Training Evaluatie Schaal

16.45 Eind dag 2

Voorafgaand aan de derde cursusdag worden de deelnemers verzocht van het boek *Positieve supervisie en intervisie* de hoofdstukken 9 t/m 12 te lezen (totaal 37 pagina’s).

**DAG 3**

09.30 Start met ‘competentiecertificaat’ in subgroepen
Bespreken huiswerk en evaluaties dag 2

10.30 Verdere aandachtspunten in supervisie

11.00 Pauze

11.15 **Pijler 4.** **Reflectie**: theorie & research

Oefening in toepassingen voor reflectie: je beste sessie

12.00 Bespreken casus (huiswerkopdracht)
In twee teams ‘lastige’ uitspraken bespreken

13.00 Lunch

13.45 Improvisatie: ‘Wat als de supervisant zegt...’; inbreng eigen casuïstiek

14.15 Bespreken vragenlijst voor supervisoren in 2-tallen (zie boek Bijlage 7).

15.00 Pauze

15.15 Hoe positieve supervisie/intervisie (meer) toe te passen: evt. met ‘schaalwandelen’ en positieve roddel 2.

16.15 Terugkomen op eigen doelformulering van dag 1: Wat neem je mee?

16.35 Training Evaluatie Schaal gehele cursus

16.45 Eind dag 3

**Casus**

Deelnemers wordt gevraagd per email een casus van maximaal 2 A4 in te leveren, waarin zij aan de hand van de bestudeerde literatuur en de stof van de eerste twee cursusdagen beschrijven hoe zij één of meerdere toepassingen van de Positieve Supervisie en Intervisie hebben ingezet. Graag ook een korte reflectie.
De casus is onderdeel van de toetsing en wordt beoordeeld door de docent.